

# STANDAARDTRAJECT

## Paardenhouderij dual

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding paardenhouderij dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding paardenhouderij dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding paardenhouderij dual wordt georganiseerd in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied land- en tuinbouw.

Het standaardtraject voor de opleiding paardenhouderij dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie paardenafrichter,  
niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding paardenhouderij dual leert men paarden verzorgen, africhten en opleiden om hun capaciteit en waarde te verhogen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan bij modulaire organisatie kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

## 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding paardenhouderij duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de derde graad bso, waarop de opleiding paardenhouderij duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64. Voor de overstap van een niet-duale naar een duale opleiding binnen de derde graad (met uitzondering van het derde leerjaar van de derde graad) wordt het eerste leerjaar niet-duaal gelijk gesteld met het eerste jaar duaal. Voor overstap in de derde graad van het eerste leerjaar niet-duaal naar het tweede jaar duaal bso moet de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het tweede leerjaar van de derde graad bso;

ofwel als zijinstromer<sup>1</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding paardenhouderij duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

## 3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

### **Project algemene vakken**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso.

### **Vakoverschrijdende eindtermen**

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

### **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

---

<sup>1</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

#### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert en werkt efficiënt samen met collega's en externen (bv. hoefsmid, dierenarts)</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Rapporteert aan de eigenaar van de paarden en eventueel andere betrokkenen (bv. dierenarts, paardenhouder, ...) over onregelmatigheden (blessures, ziektes, ...) en problemen betreffende de eigen werkzaamheden en de progressie van de paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Bouwt de eigen deskundigheid op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informeert zich over nieuwe technieken en kennis in de paardensector</li> <li>- Voert nieuwe technieken uit in de dagelijkse werksituatie</li> <li>- Gebruikt eenvoudige kantoorsoftware</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sector specifieke informatie- en opleidingskanalen</li> <li>- Kantoorsoftware</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert hef/tiltechnieken en andere ergonomische technieken uit</li> <li>- Voert EHBO-technieken uit</li> <li>- Contacteert hulpdiensten indien nodig</li> <li>- Past bedrijfsrichtlijnen en -procedures (onderhoudsrichtlijnen en -planning, huisreglement, ...) toe</li> <li>- Contacteert indien nodig deskundigen (verzekeringmakelaar, boekhouder, dierenarts, ...), desgevallend in samenspraak met de eigenaar of opdrachtgever</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomische technieken, hef- en tiltechnieken</li> <li>- EHBO</li> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noodnummers</li> </ul>
<p><b>Past richtlijnen betreffende de bedrijfshygiëne toe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert maatregelen om ziekteoverdracht binnen en buiten het bedrijf te voorkomen uit</li> <li>- Past hygiënevoorschriften en -richtlijnen betreffende werk- en beschermkledij toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Ziektes bij paarden</li> </ul>
<p><b>Gebruikt materiaal op een duurzame en correcte manier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanteert materiaal volgens de richtlijnen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en het gebruik van materiaal</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigt het materiaal vooraleer op te bergen</li> <li>- Vervangt wanneer nodig materiaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Controleert dagelijks het materiaal en voert preventief of correctief basisonderhoud van materiaal uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert materiaal voor ingebruikname</li> <li>- Identificeert afwijkingen, storingen, slijtage, defecten (veiligheidsvoorzieningen, signalisatie conform de verkeerswetgeving 'signalisatie van landbouwvoertuigen', ...) en de nood aan basisonderhoud aan bedrijfsvoertuigen en materiaal</li> <li>- Kiest de juiste onderhoudstechniek en het juiste onderhoudsmateriaal</li> <li>- Hanteert onderhoudsmateriaal</li> <li>- Voert kleine onderhoudswerkzaamheden uit aan het materiaal (reinigen materiaal, invetten, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Werkt op een veilige en diervriendelijke manier met paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelt in functie van de natuurlijke gedragingen en instincten van paarden</li> <li>- Werkt op een consistente manier met paarden</li> <li>- Vermijdt risico's die gepaard gaan met de omgang met paarden</li> <li>- Streeft dierenwelzijn na</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving dierenwelzijn</li> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Verzorgt paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert de dagelijkse basisverzorging uit (bv. voeren, verplaatsen, hoeven uitkrabben, stal uitmesten, ...)</li> <li>- Toiletteert paarden in functie van hun deelname aan evenementen (bv. presentatie, vlechten, ...)</li> <li>- Benadert, verplaatst en behandelt paarden op een rustige en veilige manier</li> <li>- Hanteert aangepast materiaal voor de verzorging van paarden (bv. verzorgingsproducten, hoevenkrabber, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoefverzorging</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toilettage van paarden</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Voert preventieve en curatieve maatregelen uit met het oog op de algemene gezondheid van de paarden en stelt eventuele bijkomende maatregelen voor aan de leidinggevende of eigenaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkt veranderingen in de gezondheidstoestand van paarden op</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziektes bij paarden</li> <li>- Anatomie van paarden</li> <li>- Fysiologie van paarden</li> <li>- Specifieke kenmerken van parasieten bij paarden</li> <li>- Eerste zorg bij trauma's</li> </ul>

<p>(algemene conditie, ziektebeelden, eetgedrag, prestaties, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt maatregelen betreffende de algemene gezondheid van de paarden voor aan de leidinggevende of eigenaar, rekening houdend met diverse factoren die een impact hebben op de paarden (voeding, omgeving, training, ...)</li> <li>- Stemt het trainingsschema af op preventieve en curatieve maatregelen alsook op de resultaten/prestaties van paarden na de behandeling</li> <li>- Voert eenvoudige curatieve behandelingen uit (bv. hoefijzer aftrekken, kleine wonden of aandoeningen behandelen, EHBO, ...)</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Optimaliseert het dagelijkse voederschema in samenspraak met de eigenaar van de paarden en in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voedert de paarden</li> <li>- Stelt het voederrantsoen samen</li> <li>- Evalueert de impact van het voederrantsoen op de prestaties en gezondheid van paarden</li> <li>- Stelt aanpassingen aan het voederrantsoen voor</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assortiment voedingsproducten voor paarden</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voederrantsoenering</li> </ul>
<p><b>Geeft advies over de huisvesting, en in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden en maakt op een respectvolle manier gebruik van de huisvesting en infrastructuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de huisvesting en alle bijhorende voorzieningen (afsluitingen, ondergrond, beschutting, deuren en poorten, ...)</li> <li>- Beoordeelt de invloed van de huisvesting op de prestaties en gezondheid van de paarden</li> <li>- Stelt aanpassingen aan de huisvesting voor aan de opdrachtgever, eigenaar, paardenhouder, ... in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden</li> <li>- Gebruikt en onderhoudt de accommodatie en materialen nodig voor de africhting en verzorging van de paarden (hindernissen, piste, poetsplaatsen, ...)</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimaal stalklimaat</li> <li>- Regelen van het stalklimaat</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt en optimaliseert de eigen fysieke fitheid en rijvaardigheid</b></p>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rider-fitness (ruiterfitheid)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de eigen basisconditie (rider-fitness) i.f.v. preventie en geschiktheid als paardenafrichter</li> <li>- Onderhoudt en optimaliseert de eigen rijvaardigheid</li> <li>- Werkt met paarden volgens de regels van het welzijn van het paard</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Rijvaardigheid (houding en zit, scala van de correcte africhting van het paard, foutenanalyse en remediëring van fouten in de africhting)</li> </ul>
<p><b>Leert de paarden de dagelijkse handelingen aan en oefent dagelijks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt paarden vertrouwd met aanrakingen</li> <li>- Maakt paarden vertrouwd met basishandelingen, hippisch materiaal en het gebruik ervan (bv. halster aandoen, laten leiden, gebonden staan, borstelen, optuigen, deken opleggen, ...)</li> <li>- Oefent en verbetert de dagelijkse handelingen (bv. verplaatsingen, stapmolen, wassen, hoefverzorging, op- en afzadelen, toiletteren, ...)</li> <li>- Maakt paarden verkeersmak</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving verkeer</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul>
<p><b>Richt paarden af en leidt ze verder op binnen de discipline waarvoor ze ingezet worden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreekt de doelstellingen met de klant of eigenaar</li> <li>- Stelt een trainingsschema op conform de doelstellingen en de gegevens van het af te richten paard (bv. leeftijd, afstamming, voederrantsoen, afwijkingen in gedrag en gezondheid, geneesmiddelengebruik, medische zorgen, prestaties, werkregime, ...)</li> <li>- Maakt paarden klaar voor de training (bv. poetsen, optomen, ...)</li> <li>- Leert paarden de beginselen van de relevante disciplines</li> <li>- Leidt paarden verder op in functie van de doelstellingen en de capaciteiten van het paard</li> <li>- Evalueert de progressie van de paarden in functie van de te bereiken doelstellingen</li> <li>- Past het trainingsschema aan in functie van de progressie</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie van paarden</li> <li>- Fysiologie van paarden</li> <li>- Bestaande paardendisclines</li> <li>- Multimedia in functie van de analyse van beeldmateriaal (evaluatie)</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gevorderde methodiek van de relevante paardendisclines</li> <li>- Trainingsleer</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Africhtingstechnieken</li> <li>- Grooming</li> </ul>
<p><b>Neemt deel aan wedstrijden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereidt de paarden voor op wedstrijden</li> <li>- Selecteert wedstrijden in functie van de doelstellingen en het trainingsschema en schrijft het paard in voor de wedstrijd</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wedstrijdreglementering</li> <li>- Inschrijvingsmodaliteiten</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grooming</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereidt de wedstrijden voor (paarden groomen, getuig, ...)</li> <li>- Past de betreffende wedstrijdreglementen toe</li> </ul>	
<p><b>Zorgt ervoor dat de paarden de nodige beweging krijgen met het oog op een optimale mentale en fysieke conditie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt een bewegingsschema op, rekening houdend met de doelstellingen, de trainingsschema's en de eigenschappen van de individuele paarden</li> <li>- Voert het bewegingsschema uit, eventueel in samenwerking met de paardenhouder of de hippisch assistent</li> <li>- Plaatst paarden op de weide, in de piste, in de stapmolen, longeert paarden, ...</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgang met paarden (hippologie)</li> </ul>
<p><b>Plant en ondersteunt het transport van paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de nodige afspraken met de transportfirma</li> <li>- Bereidt het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport</li> <li>- Bereidt de paarden voor op een diervriendelijk en veilig transport</li> <li>- Begeleidt de paarden van of naar het voertuig</li> <li>- Verzorgt de paarden tijdens het transport</li> <li>- Observeert de paarden tijdens transport</li> <li>- Vermijdt stress en kwetsuren tijdens het transport van het paard</li> <li>- Leeft de regelgeving inzake 'transport van paarden' en verkeer na</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving transport van paarden</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporteren van paarden (laden, lossen, ...)</li> </ul>
<p><b>Kiest paarden en materiaal in functie van de specifieke activiteiten en doelstellingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordeelt en selecteert paarden op basis van exterieur, bloedlijn, techniek, gezondheid, veterinaire keuring, karakter en prestaties</li> <li>- Beoordeelt en selecteert materiaal en accommodatie in functie van de activiteiten en doelstellingen</li> <li>- Assisteert bij het commercialiseren van paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende rassen</li> <li>- Fokkerij</li> <li>- Regelgeving van aan- en verkoop van paarden</li> <li>- Verkooptechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> <li>- Exterieurleer, techniek en beweging van paarden</li> </ul>

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

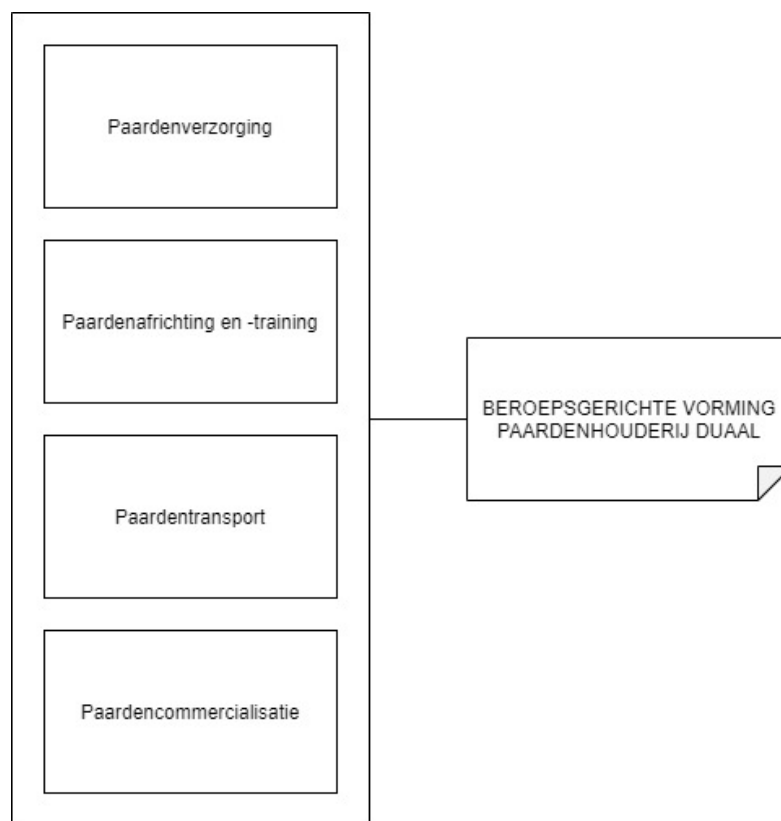


## 5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 4 clusters, samenhangende en afgeronde gehelen van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Paardenverzorging
- Paardenafrichting en -training
- Paardentransport
- Paardencommercialisatie



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

### Algemene activiteiten

Onderstaande algemene activiteiten moeten in de modulaire organisatie op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing) geïntegreerd worden, in één of meerdere clusters doorheen de volledige duale opleiding.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert en werkt efficiënt samen met collega's en externen (bv. hoefsmid, dierenarts)</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Rapporteert aan de eigenaar van de paarden en eventueel andere betrokkenen (bv. dierenarts, paardenhouder, ...) over onregelmatigheden (blessures, ziektes, ...) en problemen betreffende de eigen werkzaamheden en de progressie van de paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Bouwt de eigen deskundigheid op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informeert zich over nieuwe technieken en kennis in de paardensector</li> <li>- Voert nieuwe technieken uit in de dagelijkse werksituatie</li> <li>- Gebruikt eenvoudige kantoorsoftware</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sectorspecifieke informatie- en opleidingskanalen</li> <li>- Kantoorsoftware</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert hef/tiltechnieken en andere ergonomische technieken uit</li> <li>- Voert EHBO-technieken uit</li> <li>- Contacteert hulpdiensten indien nodig</li> <li>- Past bedrijfsrichtlijnen en -procedures (onderhoudsrichtlijnen en -planning, huisreglement, ...) toe</li> <li>- Contacteert indien nodig deskundigen (verzekeringmakelaar, boekhouder, dierenarts, ...), desgevallend in samenspraak met de eigenaar of opdrachtgever</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomische technieken, hef- en tiltechnieken</li> <li>- EHBO</li> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noodnummers</li> </ul>
<p><b>Past richtlijnen betreffende de bedrijfshygiëne toe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert maatregelen om ziekteoverdracht binnen en buiten het bedrijf te voorkomen uit</li> <li>- Past hygiënevoorschriften en -richtlijnen betreffende werk- en beschermkledij toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Ziektes bij paarden</li> </ul>

<p><b>Gebruikt materiaal op een duurzame en correcte manier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanteert materiaal volgens de richtlijnen</li> <li>- Reinigt het materiaal vooraleer op te bergen</li> <li>- Vervangt wanneer nodig materiaal</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en het gebruik van materiaal</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Controleert dagelijks het materiaal en voert preventief of correctief basisonderhoud van materiaal uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert materiaal voor ingebruikname</li> <li>- Identificeert afwijkingen, storingen, slijtage, defecten (veiligheidsvoorzieningen, signalisatie conform de verkeerswetgeving 'signalisatie van landbouwvoertuigen', ...) en de nood aan basisonderhoud aan bedrijfsvoertuigen en materiaal</li> <li>- Kiest de juiste onderhoudstechniek en het juiste onderhoudsmateriaal</li> <li>- Hanteert onderhoudsmateriaal</li> <li>- Voert kleine onderhoudswerkzaamheden uit aan het materiaal (reinigen materiaal, invetten, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Werkt op een veilige en diervriendelijke manier met paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelt in functie van de natuurlijke gedragingen en instincten van paarden</li> <li>- Werkt op een consistente manier met paarden</li> <li>- Vermijdt risico's die gepaard gaan met de omgang met paarden</li> <li>- Streeft dierenwelzijn na</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving dierenwelzijn</li> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>

## Cluster Paardenverzorging – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Verzorgt paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert de dagelijkse basisverzorging uit (bv. voederen, verplaatsen, hoeven uitkrabben, stal uitmesten, ...)</li> <li>- Toiletteert paarden in functie van hun deelname aan evenementen (bv. presentatie, vlechten ,...)</li> <li>- Benadert, verplaatst en behandelt paarden op een rustige en veilige manier</li> <li>- Hanteert aangepast materiaal voor de verzorging van paarden (bv.</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoefverzorging</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toiletage van paarden</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>

verzorgingsproducten, hoevenkrabber, ...)	
<p><b>Voert preventieve en curatieve maatregelen uit met het oog op de algemene gezondheid van de paarden en stelt eventuele bijkomende maatregelen voor aan de leidinggevende of eigenaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkt veranderingen in de gezondheidstoestand van paarden op (algemene conditie, ziektebeelden, eetgedrag, prestaties, ...)</li> <li>- Stelt maatregelen betreffende de algemene gezondheid van de paarden voor aan de leidinggevende of eigenaar, rekening houdend met diverse factoren die een impact hebben op de paarden (voeding, omgeving, training, ...)</li> <li>- Stemt het trainingsschema af op preventieve en curatieve maatregelen alsook op de resultaten/prestaties van paarden na de behandeling</li> <li>- Voert eenvoudige curatieve behandelingen uit (bv. hoefijzer aftrekken, kleine wonden of aandoeningen behandelen, EHBO, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziektes bij paarden</li> <li>- Anatomie van paarden</li> <li>- Fysiologie van paarden</li> <li>- Specifieke kenmerken van parasieten bij paarden</li> <li>- Eerste zorg bij trauma's</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Optimaliseert het dagelijkse voederschema in samenspraak met de eigenaar van de paarden en in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voedert de paarden</li> <li>- Stelt het voederrantsoen samen</li> <li>- Evalueert de impact van het voederrantsoen op de prestaties en gezondheid van paarden</li> <li>- Stelt aanpassingen aan het voederrantsoen voor</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assortiment voedingsproducten voor paarden</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voederrantsoenering</li> </ul>
<p><b>Geeft advies over de huisvesting, en in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden en maakt op een respectvolle manier gebruik van de huisvesting en infrastructuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de huisvesting en alle bijhorende voorzieningen (afsluitingen, ondergrond, beschutting, deuren en poorten, ...)</li> <li>- Beoordeelt de invloed van de huisvesting op de prestaties en gezondheid van de paarden</li> <li>- Stelt aanpassingen aan de huisvesting voor aan de opdrachtgever, eigenaar,</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimaal stalklimaat</li> <li>- Regelen van het stalklimaat</li> </ul>

<p>paardenhouder, ... in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt en onderhoudt de accommodatie en materialen nodig voor de africhting en verzorging van de paarden (hindernissen, piste, poetsplaatsen, ...)</li> </ul>	
--	--

## Cluster Paardenafrichting en -training – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Onderhoudt en optimaliseert de eigen fysieke fitheid en rijvaardigheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de eigen basisconditie (rider-fitness) i.f.v. preventie en geschiktheid als paardenafrichter</li> <li>- Onderhoudt en optimaliseert de eigen rijvaardigheid</li> <li>- Werkt met paarden volgens de regels van het welzijn van het paard</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rider-fitness (ruiterfitheid)</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Rijvaardigheid (houding en zit, scala van de correcte africhting van het paard, foutenanalyse en remediëring van fouten in de africhting)</li> </ul>
<p><b>Leert de paarden de dagelijkse handelingen aan en oefent dagelijks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt paarden vertrouwd met aanrakingen</li> <li>- Maakt paarden vertrouwd met basishandelingen, hippisch materiaal en het gebruik ervan (bv. halster aandoen, laten leiden, gebonden staan, borstelen, optuigen, deken opleggen, ...)</li> <li>- Oefent en verbetert de dagelijkse handelingen (bv. verplaatsingen, stapmolen, wassen, hoefverzorging, op- en afzadelen, toiletteren, ...)</li> <li>- Maakt paarden verkeersmak</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving verkeer</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul>
<p><b>Richt paarden af en leidt ze verder op binnen de discipline waarvoor ze ingezet worden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreekt de doelstellingen met de klant of eigenaar</li> <li>- Stelt een trainingsschema op conform de doelstellingen en de gegevens van het af te richten paard (bv. leeftijd, afstamming, voederrantsoen, afwijkingen in gedrag en gezondheid, geneesmiddelengebruik, medische zorgen, prestaties, werkregime,...)</li> <li>- Maakt paarden klaar voor de training (bv. poetsen, optomen,...)</li> <li>- Leert paarden de beginselen van de relevante disciplines</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie van paarden</li> <li>- Fysiologie van paarden</li> <li>- Bestaande paardendisclines</li> <li>- Multimedia in functie van de analyse van beeldmateriaal (evaluatie)</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gevorderde methodiek van de relevante paardendisclines</li> <li>- Trainingsleer</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Africhtingstechnieken</li> <li>- Grooming</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leidt paarden verder op in functie van de doelstellingen en de capaciteiten van het paard</li> <li>- Evalueert de progressie van de paarden in functie van de te bereiken doelstellingen</li> <li>- Past het trainingsschema aan in functie van de progressie</li> </ul>	
<p><b>Neemt deel aan wedstrijden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereidt de paarden voor op wedstrijden</li> <li>- Selecteert wedstrijden in functie van de doelstellingen en het trainingsschema en schrijft het paard in voor de wedstrijd</li> <li>- Bereidt de wedstrijden voor (paarden groomen, getuig, ...)</li> <li>- Past de betreffende wedstrijdreglementen toe</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wedstrijdreglementering</li> <li>- Inschrijvingsmodaliteiten</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grooming</li> </ul>
<p><b>Zorgt ervoor dat de paarden de nodige beweging krijgen met het oog op een optimale mentale en fysieke conditie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt een bewegingsschema op, rekening houdend met de doelstellingen, de trainingsschema's en de eigenschappen van de individuele paarden</li> <li>- Voert het bewegingsschema uit, eventueel in samenwerking met de paardenhouder of de hippisch assistent</li> <li>- Plaatst paarden op de weide, in de piste, in de stapmolen, longeert paarden, ...</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgang met paarden (hippologie)</li> </ul>

## Cluster Paardentransport – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Plant en ondersteunt het transport van paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt de nodige afspraken met de transportfirma</li> <li>- Bereidt het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport</li> <li>- Bereidt de paarden voor op een diervriendelijk en veilig transport</li> <li>- Begeleidt de paarden van of naar het voertuig</li> <li>- Verzorgt de paarden tijdens het transport</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving transport van paarden</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporteren van paarden (laden, lossen, ...)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observeert de paarden tijdens transport</li> <li>- Vermijdt stress en kwetsuren tijdens het transport van het paard</li> <li>- Leeft de regelgeving inzake 'transport van paarden' en verkeer na</li> </ul>	
--	--

### Cluster Paardencommercialisatie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Kiest paarden en materiaal in functie van de specifieke activiteiten en doelstellingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordeelt en selecteert paarden op basis van exterieur, bloedlijn, techniek, gezondheid, veterinaire keuring, karakter en prestaties</li> <li>- Beoordeelt en selecteert materiaal en accommodatie in functie van de activiteiten en doelstellingen</li> <li>- Assisteert bij het commercialiseren van paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende rassen</li> <li>- Fokkerij</li> <li>- Regelgeving van aan- en verkoop van paarden</li> <li>- Verkooptechnieken</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> <li>- Exterieurleer, techniek en beweging van paarden</li> </ul>

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding paardenhouderij duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

## 7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding paardenhouderij duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "paardenhouderij duaal" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "paardenafrichter" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "paardenafrichter" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest van regelmatige lesbijwoning:
  - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad.



## 8. Aanloopstructuuronderdeel

De opleiding paardenhouderij duaal heeft als aanloopstructuuronderdeel "Aanloop paardenhouderij duaal". Dit kan op elk moment van het schooljaar starten. Het doel van de aanloopfase is om de leerling zo snel als mogelijk voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zolang als nodig. De aanbieder kan kiezen hoe hij het aanloopstructuuronderdeel op maat van de leerling organiseert, en dit ongeacht of hij het bovenliggende duale structuuronderdeel modulair of lineair organiseert.

Dit aanloopstructuuronderdeel kan georganiseerd worden door een aanbieder duaal (school voltijds gewoon secundair onderwijs, centrum deeltijds onderwijs, syntra vzw) al dan niet samen met een externe organisatie.

Een aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent.

Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene vorming zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "3. Algemene vorming" aan bod.

Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan**
  - Actie:  
Loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- **Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming**
  - Actie:  
Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
  - Actie:  
Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale opleiding aan te vatten.
  - Actie:  
Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale opleiding. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan onderstaande activiteiten. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase.

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert en werkt efficiënt samen met collega's en externen</li> <li>- Past zich flexibel aan</li> <li>- Rapporteert aan de leidinggevende over onregelmatigheden (blessures, ziektes, ...) en problemen betreffende de eigen werkzaamheden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert hef/tiltechnieken en andere ergonomische technieken uit</li> <li>- Contacteert hulpdiensten indien nodig</li> <li>- Past bedrijfsrichtlijnen en -procedures (onderhoudsrichtlijnen en -planning, huisreglement, ...) toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomische technieken, hef- en tiltechnieken</li> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Noodnummers</li> </ul>
<p><b>Past richtlijnen betreffende de bedrijfshygiëne toe onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert maatregelen om ziekteoverdracht binnen en buiten het bedrijf te voorkomen uit</li> <li>- Past hygiënevoorschriften en -richtlijnen betreffende werk- en beschermkledij toe</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften</li> <li>- Ziektes bij paarden</li> </ul>
<p><b>Gebruikt materiaal op een duurzame en correcte manier onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanteert materiaal volgens de richtlijnen</li> <li>- Reinigt het materiaal vooraleer op te bergen</li> <li>- Vervangt materiaal</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en het gebruik van materiaal</li> <li>- Hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Voert preventief of correctief basisonderhoud van materiaal uit onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijkt materiaal na voor ingebruikname</li> <li>- Identificeert afwijkingen, storingen, slijtage, defecten en de nood aan basisonderhoud aan bedrijfsvoertuigen en materiaal</li> <li>- Hanteert onderhoudsmateriaal</li> <li>- Voert kleine onderhoudswerkzaamheden uit aan het materiaal (reinigen materiaal, invetten, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoud van hippisch materiaal</li> </ul>
<p><b>Werkt op een veilige en diervriendelijke manier met paarden onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelt in functie van de natuurlijke gedragingen en instincten van paarden</li> <li>- Werkt op een consistente manier met paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgeving dierenwelzijn</li> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Psychologie van paarden</li> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermijdt risico's die gepaard gaan met de omgang met paarden</li> <li>- Streeft dierenwelzijn na</li> </ul>	
<p><b>Verzorgt paarden onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert de dagelijkse basisverzorging uit (bv. voeren, verplaatsen, hoeven uitkrabben, stal uitmesten, ...)</li> <li>- Benadert, verplaatst en behandelt paarden op een rustige en veilige manier</li> <li>- Hanteert aangepast materiaal voor de verzorging van paarden</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoefverzorging</li> <li>- Toilettage van paarden</li> <li>- Psychologie van paarden</li> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Voert maatregelen uit met het oog op de algemene gezondheid van de paarden onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkt veranderingen op in de gezondheidstoestand van paarden en meldt deze aan de verantwoordelijke (algemene conditie, ziektebeelden, eetgedrag, prestaties, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziektes bij paarden</li> <li>- Anatomie van paarden</li> <li>- Fysiologie van paarden</li> <li>- Psychologie van paarden</li> <li>- Verzorging en behoeften van paarden</li> </ul>
<p><b>Optimaliseert onder begeleiding het dagelijkse voederschema in samenspraak met de eigenaar van de paarden en in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voedert de paarden</li> <li>- Stelt het voederrantsoen samen</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assortiment voedingsproducten voor paarden</li> <li>- Voederrantsoenering</li> </ul>
<p><b>Maakt onder begeleiding en op een respectvolle manier gebruik van de huisvesting en infrastructuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de huisvesting en alle bijhorende voorzieningen (afsluitingen, ondergrond, beschutting, deuren en poorten, ...)</li> <li>- Gebruikt en onderhoudt de accommodatie en materialen nodig voor de africhting en verzorging van de paarden (hindernissen, piste, poetsplaatsen, ...)</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimaal stalklimaat</li> <li>- Regelen van het stalklimaat</li> </ul>
<p><b>Onderhoudt de eigen fysieke fitheid en rijvaardigheid onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudt de eigen basisconditie (rider-fitness) i.f.v. preventie en geschiktheid als paardenafrichter</li> <li>- Onderhoudt de eigen rijvaardigheid</li> <li>- Werkt met paarden volgens de regels van het welzijn van het paard</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rider-fitness (ruiterfitheid)</li> <li>- Paardenwelzijn</li> <li>- Rijvaardigheid (houding en zit, scala van de correcte africhting van het paard)</li> </ul>
<p><b>Leert de paarden de dagelijkse handelingen aan en oefent dagelijks onder begeleiding</b></p>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hippisch materiaal</li> <li>- Psychologie van paarden</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt paarden vertrouwd met aanrakingen</li> <li>- Maakt paarden vertrouwd met basishandelingen, hippisch materiaal en het gebruik ervan (bv. halster aandoen, laten leiden, gebonden staan, borstelen, optuigen, deken opleggen, ...)</li> <li>- Oefent de dagelijkse handelingen (bv. verplaatsingen, stapmolen, wassen, hoefverzorging, op- en afzadelen, toiletteren, ...)</li> </ul>	
<p><b>Zorgt ervoor dat de paarden de nodige beweging krijgen met het oog op een optimale mentale en fysieke conditie onder begeleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert het bewegingsschema uit</li> <li>- Plaatst paarden op de weide, in de piste, in de stapmolen, longeert paarden, ...</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie van paarden</li> <li>- Omgang met paarden (hippologie)</li> </ul>
<p><b>Helpt bij het transport van paarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereidt het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport</li> <li>- Bereidt de paarden voor op een diervriendelijk en veilig transport</li> <li>- Begeleidt de paarden van of naar het voertuig</li> <li>- Verzorgt de paarden tijdens het transport</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporteren van paarden (laden, lossen, ...)</li> </ul>

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt het aanloopstructuuronderdeel "Aanloop paardenhouderij dual" tot volgende studiebekrachtiging:

- een bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen van competenties uit bovenstaande opsomming voor dit aanloopstructuuronderdeel.

## 9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Bij de modulaire organisatie van de opleiding paardenhouderij duaal laat onderstaande beroepskwalificatie(s) van rechtswegige studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende opleiding) toe:

- beroepskwalificatie "hippisch assistent" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur;

In dit geval volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5. Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6. Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

- **Project algemene vakken**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**  
De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De vakgebonden eindtermen van het eerste en tweede leerjaar van de tweede graad bso.
- **Vakoverschrijdende eindtermen**  
De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.
- **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**  
De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt dit na het slagen van bovenstaande algemene vorming van de 2<sup>de</sup> graad tot één van de volgende studiebekrchtigingen:

- een getuigschrift van het tweede leerjaar van de tweede graad van het secundair onderwijs, bewijs van onderwijskwalificatie "hippisch assistent duaal" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "hippisch assistent" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader.

Na het behalen van bovenstaande studiebekrchtiging volgt de leerling enerzijds de beroepsgerichte vorming modulair zoals vermeld in dit standaardtraject onder rubriek "5. Beroepsgerichte vorming" gecombineerd met de invulling van rubriek "6 Werkplekcomponent" en anderzijds de verplichte algemene vorming voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zoals vermeld in rubriek "3 Algemene vorming".

De leerling kan afhankelijk van zijn evaluatieresultaat van de opleiding paardenhouderij  
dual één van de studiebekrchtigingen behalen zoals vermeld in rubriek "7.  
Studiebekrchtiging" bovenop de reeds uitgereikte bovenstaande studiebekrchtiging.